



Présentation de la démarche engagée par la ville et le défi collectif

La ville de Concarneau a enclenché la construction de son nouveau projet éducatif local pour les années du mandat à venir afin de bâtir les orientations sur les politiques enfance, jeunesse, petite enfance et parentalité.

Dans cette démarche, Soscioscope, association d'études et de conseils sociologiques accompagne la Ville qui porte ce projet avec Lab'oussole, tout nouveau laboratoire d'initiatives Éducatives.

Réunis les mercredis après-midi entre février et juin 2021, les différents partenaires identifiés se sont retrouvés à quatre reprises pour des ateliers collaboratifs afin de construire collectivement un diagnostic, de proposer des axes d'amélioration possibles à destination des tous petits et de leurs familles. Ces temps de rencontres ont aussi permis de prendre connaissance des difficultés rencontrées par les uns et les autres au quotidien et d'imaginer des propositions accessibles et ouvertes à tous.

Le groupe ne s'est rien interdit dans son approche, sa réflexion et ses propositions. Il a fait abstraction de l'aspect financier, technique, et humain qui sont nécessairement à considérer dans les choix à réaliser

L'instance est constituée de :

- La directrice adjointe Réseau Lecture publique (CCA),
- D'éducatrices du RAM (CCA),
- Des directrices et Directrice adjointe de la MPE et de la Rue Béole,
- Des professionnelles de PMI, puéricultrice, stagiaires,
- D'éducateurs du CDAS,
- De présidents d'Associations d'Assistants maternels Agréés (La Ribambelle, Pas à Pas avec nounou),
- De la Conseillère technique territoriale de la CAF,
- Soscioscope,
- De la psychologue de Parentel,
- Le service DEJ de la ville (directrice adjointe, stagiaire, coordinatrice Dre, coordinatrice Petite Enfance),
- D'un parent de jeunes enfants.
- D'invités qui nous ont rejoint sur l'atelier passerelle (4^{ème} atelier) : responsable ALSH, coordinateur scolaire et Inspecteur de l'Éducation Nationale,

Merci à vous pour votre disponibilité et votre contribution !!!

Les ateliers : Du fait du contexte sanitaire, un report des ateliers 3 et 4 suivants a été nécessaire

Atelier 1 : 17 février 2021 => Qui ne se plante pas, n'a aucune chance de pousser - Les faiblesses

Atelier 2 : 10 Mars 2021 => Cart'o - Les perspectives d'un travail en commun

Atelier 3 : 19 mai 2021 => Observer et analyser les actions susceptibles d'améliorer le soutien à la parentalité

Atelier 4 : 9 juin 2021 => Les passerelles entre modes d'accueil et écoles/centres de loisirs ; une transition à accompagner.

L'organisation des ateliers :

- Un binôme appelé facilitateurs pour animer chaque atelier
- Un cadre de confiance posé dès la première rencontre
- L'utilisation des outils d'animation collaboratifs et ludiques pour permettre l'émergence d'une intelligence collective.
- Une évaluation à la fin de chaque rencontre afin de faire évoluer l'atelier suivant
- De nouveaux professionnels intégrés à l'atelier 4 (les passerelles) pour leur expertise et pour éclairer la réflexion sur le thème défini par le groupe (Éducation nationale, Responsable Pédagogique, coordinateur scolaire et animateurs des temps périscolaires et extrascolaires des ACM).

Les objectifs du chantier Petite Enfance :

- Apprendre à se connaître, créer du lien et faire équipe
- Dresser une cartographie collaborative du secteur de la petite enfance sur la ville de Concarneau
- Partager nos données et nos expertises
- Identifier les besoins
- Collaborer pour proposer des actions améliorant la vie des jeunes enfants et de leurs familles

Ces propositions vont alimenter la réflexion des élus.

1. Modes d'accueil : anticiper l'avenir

Mode d'accueil individuel

Aujourd'hui, ce mode d'accueil est confronté à un défi majeur, celui du renouvellement des assistantes maternelles avec la question sous-jacente, du manque d'attrait de ce métier. À constater également : l'entrée dans la profession se fait relativement tardivement (aucun assistant maternel de moins de 30 ans sur la ville de Concarneau). Avec un taux de 44 % de professionnels de plus de 50 ans et un immobilier difficilement accessible pour les jeunes professionnels, l'enjeu est de taille. On peut toutefois constater l'émergence de MAM (accueil individuel en petite collectivité).

Mode d'accueil collectif

2 Établissements d'Accueil du Jeune Enfant existent sur la ville :

- « La Maison Petite Enfance », une crèche municipale qui offre 45 places d'accueil
- « A La Rue Béole », une crèche associative proposant actuellement 18 places dont la convention partenariale est en cours de réécriture avec pour objectif de sécuriser son avenir et d'augmenter sa capacité d'accueil à 20 places.

La crèche familiale adossée à la crèche municipale est peu connue des familles et des partenaires : la dernière assistante maternelle actuellement salariée de la ville propose deux places et sera officiellement à la retraite l'an prochain. La question du maintien de ce service se pose à la Ville.

Pistes proposées :

Thématiques	Enjeux	Axes d'amélioration proposés
Offre d'accueil Individuel	Attractivité de la profession	<ul style="list-style-type: none">- Développer la communication pour faire connaître la profession d'assistant maternel- Mettre à disposition des salles d'activités pour les professionnels petite Enfance dans le cadre d'ateliers professionnels (ram et asso d'Assistants Maternels)- Faciliter les initiatives du RAM (mise à disposition d'espaces avec la création de nouvelles salles) pour les ateliers professionnels réalisés,- Faciliter le Parrainage entre assistant maternel confirmé et assistants maternel débutant (encadré par les acteurs de territoire (PMI/ram) et pour un accompagnement entre pairs.
	Installation de professionnels	<ul style="list-style-type: none">- Financer l'installation d'assistants maternels sur la ville (prime d'installation complémentaire à celle proposée par la CAF)- Conserver l'équipement « crèche Familiale »
Offre d'accueil collectif	Conforter les places en accueil collectif	<ul style="list-style-type: none">- Sécuriser l'avenir de la crèche associative- Aménager un bâtiment à destination des propositions Petite Enfance en y relocalisant la crèche A La Rue Béole.- Vérifier la complémentarité des accueils et la couverture selon des besoins identifiés.- Contribuer au parcours simplifié

2. Assurer à chaque famille concarnoise une même accessibilité aux services et dispositifs proposés :

Les parents sont les premiers accueillants et premiers éducateurs de leurs enfants. Pour assurer le bien-être des enfants, il est essentiel d'assurer celui de la famille dans son ensemble : les tout-petits ont besoin pour s'épanouir d'un environnement familial apaisé et bienveillant. C'est pourquoi, il est nécessaire de répondre aux besoins des enfants en termes de développement, d'accompagner le parent dans sa fonction parentale, mais également aux besoins de ces derniers en matière de conciliation de la vie familiale et vie professionnelle et de faire connaître les propositions existantes sur le territoire.

Le constat :

Les dispositifs des différents partenaires sont souvent répartis du lundi au vendredi sur un même quartier sur la période scolaire, parfois même sur des horaires similaires.

Pistes proposées :

- Collaborer entre les différents partenaires pour ajuster les propositions et dispositifs existants afin que chaque famille effectue un choix parmi les possibilités, sans subir les planifications restreintes qui lui sont offertes.
- Donner à voir les idées d'activités existantes sur la ville pour permettre aux familles de s'en saisir
- Identifier les espaces de jeux moins de 3 ans et vérifier leur accessibilité au jeune public
- Développer des propositions d'animation pour vivre un bon moment en famille (ex : parcours poussette, tous à la plage).

3. Le soutien à la parentalité

La famille est le premier lieu de socialisation et de construction des repères, elle est essentielle. La fonction de parent n'est pas toujours facile et il est nécessaire de se sentir soutenu, reconnu, et savoir vers qui se tourner pour être accompagné si le besoin se fait sentir.

Le soutien à la parentalité est un axe transversal à tous les ateliers Lab'oussole (jeunesse - les enfants à l'école - Petite Enfance). Dans le champ de la petite Enfance, des dispositifs de soutien à la parentalité existent sur le territoire et sont portés par différents partenaires (PMI, CDAS, RAM, Ville, CAF, REAAP, PARENTEL, LA BALISE). Certaines propositions font appel à une dynamique collective de territoire (ex : les semaines de la petite Enfance) ou/et peuvent faire l'objet d'une convention partenariale (LAEP).

Si plusieurs propositions ou dispositifs existent sur la ville, par contre, il manque une synergie entre les acteurs ainsi que des locaux pour développer les actions.

Perspectives d'amélioration proposées : Inscrire le soutien à la parentalité dans un projet global transversal sur la ville s'adaptant au parcours de vie des parents avec leur enfant (par exemple la Maison des Parents).

La communication et l'information :

Le format des informations et leurs modes de diffusion sont déterminants pour l'efficacité des « messages ». De nombreux flyers et guides existent pour présenter les actions ou propositions. Un calendrier ville de Concarneau dénommé « Rendez-vous de la petite enfance » regroupe les propositions sur un même et unique document. Il est proposé en version numérique (sur le site Tatatalam) et pour un souci d'accessibilité en version papier dans les locaux municipaux et ceux des partenaires. La page Facebook de la ville est mise à jour quotidiennement.

Le travail partenarial sur le « Parcours simplifié » devrait aboutir prochainement à une meilleure identification du RAM de CCA.



Thématiques	Constats	Enjeux	Axes d'améliorations proposées
L'information - Communication	Manque de visibilité pour les familles	Orientation des jeunes parents	<ul style="list-style-type: none"> - Signalétique spécifique Petite enfance sur la ville pour permettre d'identifier les locaux, les dispositifs - Promouvoir le parcours simplifié pour trouver un mode d'accueil, et le faire connaître. - Coffret naissance offert aux familles comprenant les ressources et cadeaux des partenaires
	Des sites institutionnels trop	Accessibilité de l'information à destination du public visé	<p>Varié et adapter les outils de communication :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Développer les Applications numériques conviviales et intuitives pour parents et professionnels (des nouveaux outils créés) - Imbriquer les informations des différents partenaires/informations trop dispersées. - Calendrier partagé

4. Les passerelles :

Faciliter les passages d'un mode d'accueil Petite Enfance à une autre structure : Les enjeux éducatifs et pédagogiques

Les expériences présentées en atelier sont nombreuses : Les passerelles peuvent aller de la simple visite de l'école jusqu'à la mise en place de temps spécifiques aménagés pour les enfants, leurs parents, voire même pour les professionnels de la petite enfance (crèche ou assistants maternels). Des ateliers coanimés (médiathèque) voire une structure appelée "classe passerelle" permettraient aussi d'assurer une transition, un passage en douceur entre un mode d'accueil et une scolarisation progressive ou une intégration au centre de loisirs sans rupture, ni seuil trop important à franchir.

Pour rappel, une expérimentation « passerelle MPE-ALSH » a été imaginée sur la ville de Concarneau 2020.

Professionnels de la petite enfance, Atsem, Animateurs des ACM, Enseignants de petite section de maternelle accompagnent des enfants d'âge rapproché avec une formation et une culture professionnelle différente.

Pistes proposées : Un partenariat à développer

Création d'un groupe de travail sur les passerelles entre enseignants, animateurs de centre de loisirs, atsem, professionnels de la petite enfance (individuel ou collectif) pour :

- Définir les besoins « passerelle », leurs modalités et les prioriser
- Sensibiliser les acteurs concernés (Mise en place de soirées débats/échanges)
- Revoir les modalités administratives d'inscription à l'école

BILAN

Les différents participants à ce chantier Lab'oussole Petite Enfance notent une meilleure connaissance des acteurs et des actions. La vision de chacun, la qualité des échanges avec toutes les parties prenantes, l'animation des ateliers ont permis à chacun de trouver sa place dans les meilleures conditions possibles pour réfléchir collectivement à l'accompagnement du jeune enfant et de sa famille sur la ville de Concarneau dans les prochaines années. Le groupe a réussi à faire avancer la réflexion pour atteindre les objectifs fixés. Cette synthèse apportera une contribution importante au Projet Éducatif Local qui sera présenté d'ici la fin de l'année 2021 en Conseil Municipal. Lab'Oussole permet de travailler ensemble aux fondations pour construire le projet éducatif, mais le travail ne s'arrête pas là : il s'agit ensuite de piloter la mise en œuvre des priorités retenues, sur un mode collectif, expérimental et participatif.